

Plan preorientacji zawodowej w roku szkolnym 2016/2017

Opracowała: Katarzyna Jarosz

Lp	Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Klasa	Spodziewane efekty
1	Zapoznanie uczniów i rodziców z organizacją nauki w gimnazjum oraz przekazanie informacji o sposobach oceniania, przystąpieniu do egzaminu gimnazjalnego	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie uczniom informacji podczas godziny wychowawczej oraz w trakcie przystąpienia do egzaminu Przekazanie rodzicom informacji podczas zebrania z nimi 	Wychowawcy klas III Wicedyrektor	Wrzesień 2016/Kwiecień 2017 Wrzesień 2016	III	Uczniowie oraz ich rodzice dysponują wiedzą dotyczącą organizacji nauki w gimnazjum, sposobu oceniania oraz przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego
2	Zapoznanie uczniów ze strukturą szkolnictwa ponadgimnazjalnego	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie uczniom wiedzy podczas godziny wychowawczej, spotkania z pedagogiem 	Wychowawcy klas III	Wrzesień 2016	I,II,III	Uczniowie znają typy szkół ponadgimnazjalnych
3	Stworzenie gabloty szkolnej poświęconej orientacji zawodowej w gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> Umieszczenie na tablicy materiałów dotyczących orientacji zawodowej 	Pedagog	Październik-czerwiec 2016/2017	I,II,III	Uczniowie mają możliwość skorzystania ze zgromadzonych materiałów, dzięki którym poznają typy zawodów i konieczne predyspozycje do wykonywania poszczególnych zawodów
4	Sporządzanie wykazu typów szkół ponadgimnazjalnych	<ul style="list-style-type: none"> Zamieszczenie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych – 	Pedagog	Marzec 2017	I, II, III	Uczniowie wiedzą jakie typy szkół znajdują się w regionie

	znajdujących się w naszym regionie	z zawarciem ich adresów i ofert edukacyjnych				
5	Przedstawienie zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych z terenu województwa lubelskiego	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie ogólnych zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych (zapoznanie uczniów ze sposobem przeliczania punktów z ocen oraz z wyniku egzaminu gimnazjalnego wraz z dodatkową punktacją za szczególne osiągnięcia) • Nauka uczniów tworzenia dokumentacji rekrutacyjnej • Umieszczenie na tablicy informacyjnej ofert edukacyjnych szkół średnich wraz z zasadami rekrutacji 	<p>Wychowawcy klas III</p> <p>Nauczyciele języka polskiego i WOS-u</p> <p>Pedagog</p>	Kwiecień 2017	III	Uczniowie znają zasady rekrutacji do wybranych szkół ponadgimnazjalnych, potrafią zorganizować potrzebną dokumentację wymaganą podczas rekrutacji, potrafią realnie ocenić swoje szanse przyjęcia do wybranej szkoły
6	Umożliwienie uczniom zapoznania się z ofertą szkół ponadgimnazjalnych poprzez spotkania trzecioklasistów	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie uczniów klas III z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych 	<p>Wicedyrektor</p> <p>Pedagog</p>	Kwiecień-maj 2017	III	Uczniowie znają zasady edukacji w wybranych szkołach ponadgimnazjalnych

	z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych					
7	Rozpoznawanie przez uczniów swoich słabych i mocnych stron, predyspozycji do nauki, zainteresowań naukowych oraz własnych preferencji zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • Umożliwienie uczniom wykonywania testów predyspozycji zawodowych, • Realizacja tematu na zajęciach z wychowawcą dotyczącego tego czym kierować się przy wyborze szkoły ponadgimnazjalnej 	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	Cały rok szkolny – według potrzeb uczniów	I,II,III	Uczniowie potrafią określić swoje słabe i mocne strony oraz predyspozycje wymagane do wybranego zawodu, wiedzą jak rozwijać swoje umiejętności by w pełni realizować się w wymarzonym zawodzie
8	Planowanie swojej drogi do wybranego zawodu	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy z uczniami na temat interesujących ich zawodów 	Wychowawcy	Według potrzeb	II,III	Uczniowie dokonują refleksji nad wymarzoną drogą zawodową
9	Prezentacja różnych zawodów	<ul style="list-style-type: none"> • Sporządzenie gazetki zawierającą charakterystykę poszczególnych zawodów 	Pedagog	Styczeń 2017	I,II,III	Uczniowie znają wymagania obowiązujące w wybranym zawodzie
10	Charakterystyka rynku pracy w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów podczas zajęć z WOS-u oraz geografii o skali bezrobocia, warunkach zatrudnienia, przyszłościowych zawodach 	Nauczyciel WOS-u oraz geografii	Wg materiału programowego	II,III	Uczniowie znają wymiar bezrobocia w Polsce

11	Pedagogizacja rodziców pod kątem wyboru dalszej drogi kształcenia ich dzieci	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z pedagogiem, wychowawcą na temat dalszej edukacji ich dzieci 	Wychowawcy Pedagog	Cały rok szkolny- W miarę potrzeb rodziców	I,II,III	Rodzice są świadomi jak ważną rolę odgrywa właściwy wybór szkoły średniej dla ich dzieci, starają się wspierać ich we właściwym wyborze
12	Rozpowszechnianie wśród uczniów broszur z informacjami przesyłanymi przez szkoły ponadgimnazjalne	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie otrzymanych broszur oraz informatorów ze szkół średnich o edukacji i rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych 	Pedagog	II semestr	III	Uczniowie zdobywają niezbędne im o szkołach informacje z broszur udostępnianych przez szkoły ponadgimnazjalne
13	Wspomaganie uczniów w prowadzeniu elektronicznej rekrutacji do szkół średnich	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie zasad rekrutacji elektronicznej krok po kroku oraz pomoc uczniom klas trzecich w prawidłowym przeprowadzeniu rekrutacji do wybranej szkoły średniej 	Nauczyciel informatyki Pedagog	Kwiecień- czerwiec 2017	III	Uczniowie potrafią prawidłowo poprowadzić swoją rekrutację elektroniczną do wybranej szkoły
14	Organizowanie spotkania z absolwentami dla uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie spotkania dla uczniów klas III ze specjalnie zaproszonymi absolwentami gimnazjum 	Pedagog/wychowawcy klas III	Kwiecień-maj 2017	III	Uczniowie mają możliwość poznania ofert edukacyjnej szkoły, którą kontynuuje absolwent, zdobywają informacje o interesujących ich szkołach ponadgimnazjalnych